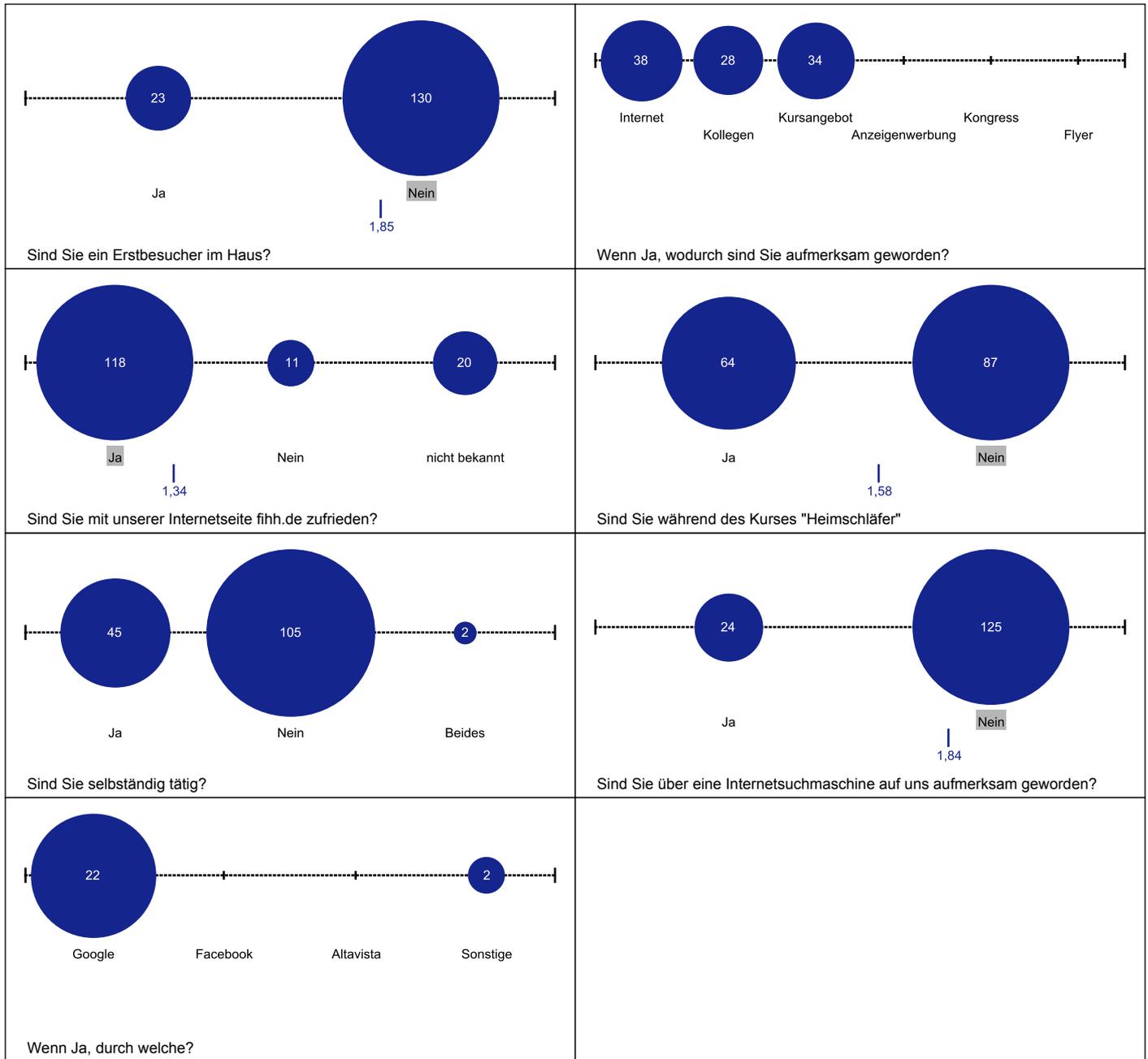


Detailauswertung für 11 Veranstaltung(en)

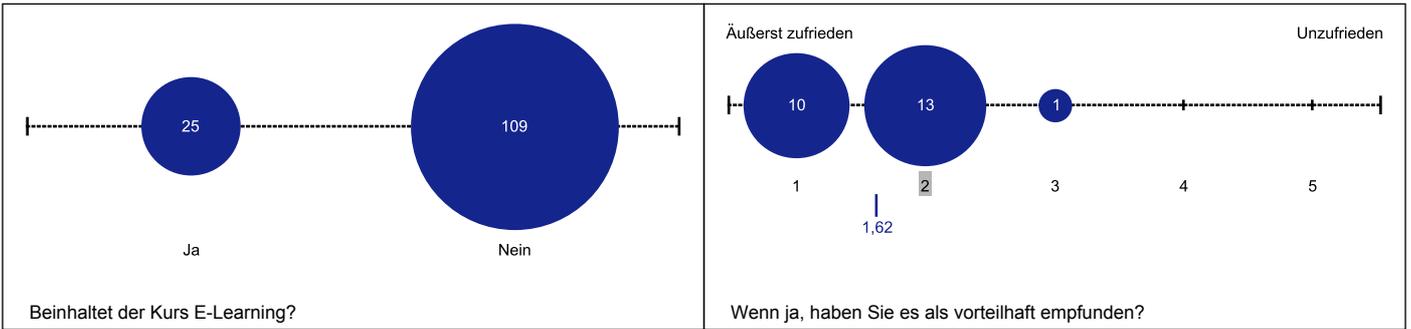
In diesem Dokument sind alle abgegebenen Bewertungen aufgeführt.

FiHH Seminar-Evaluation 2014

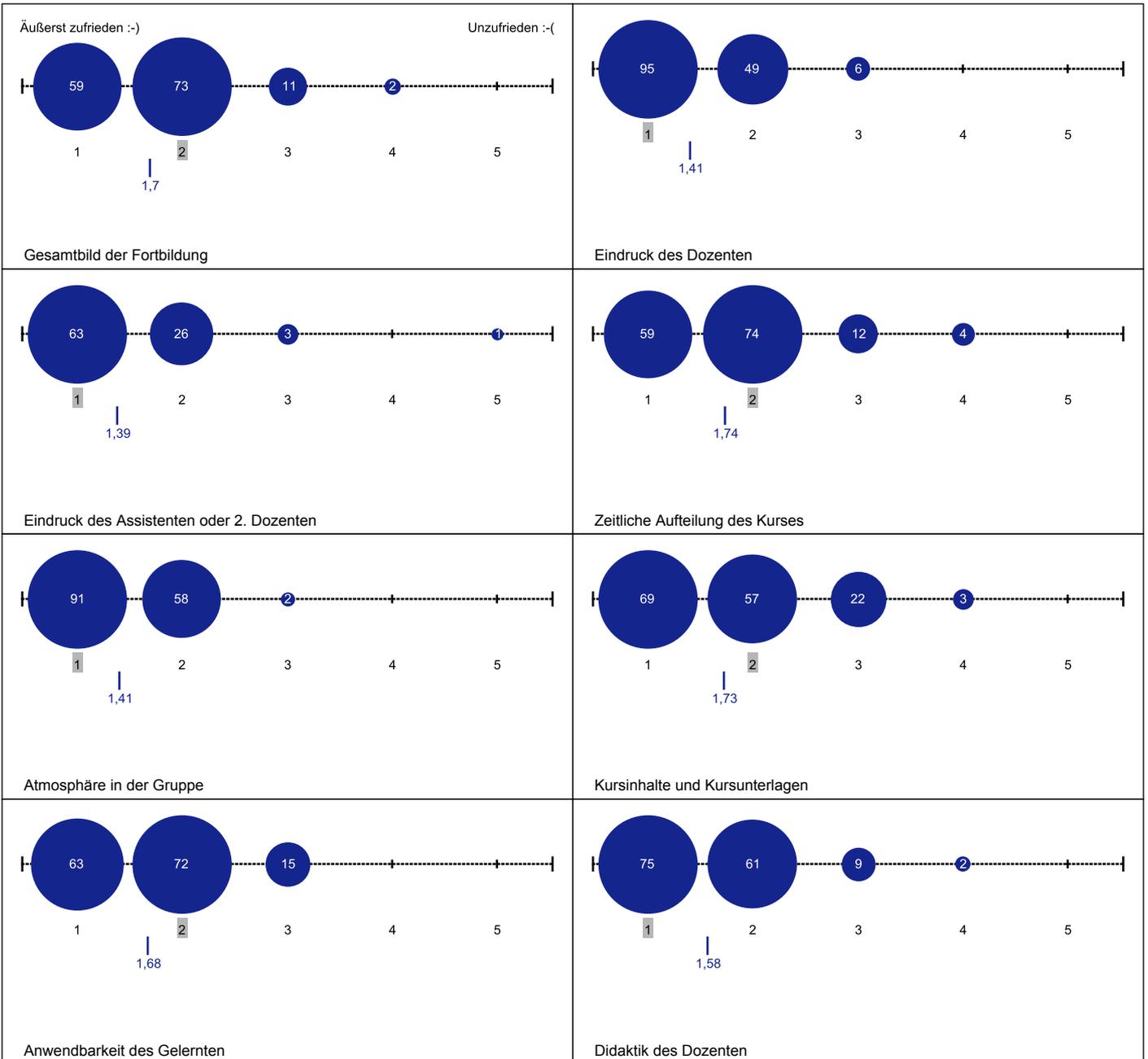
Wichtige Fragen vorweg

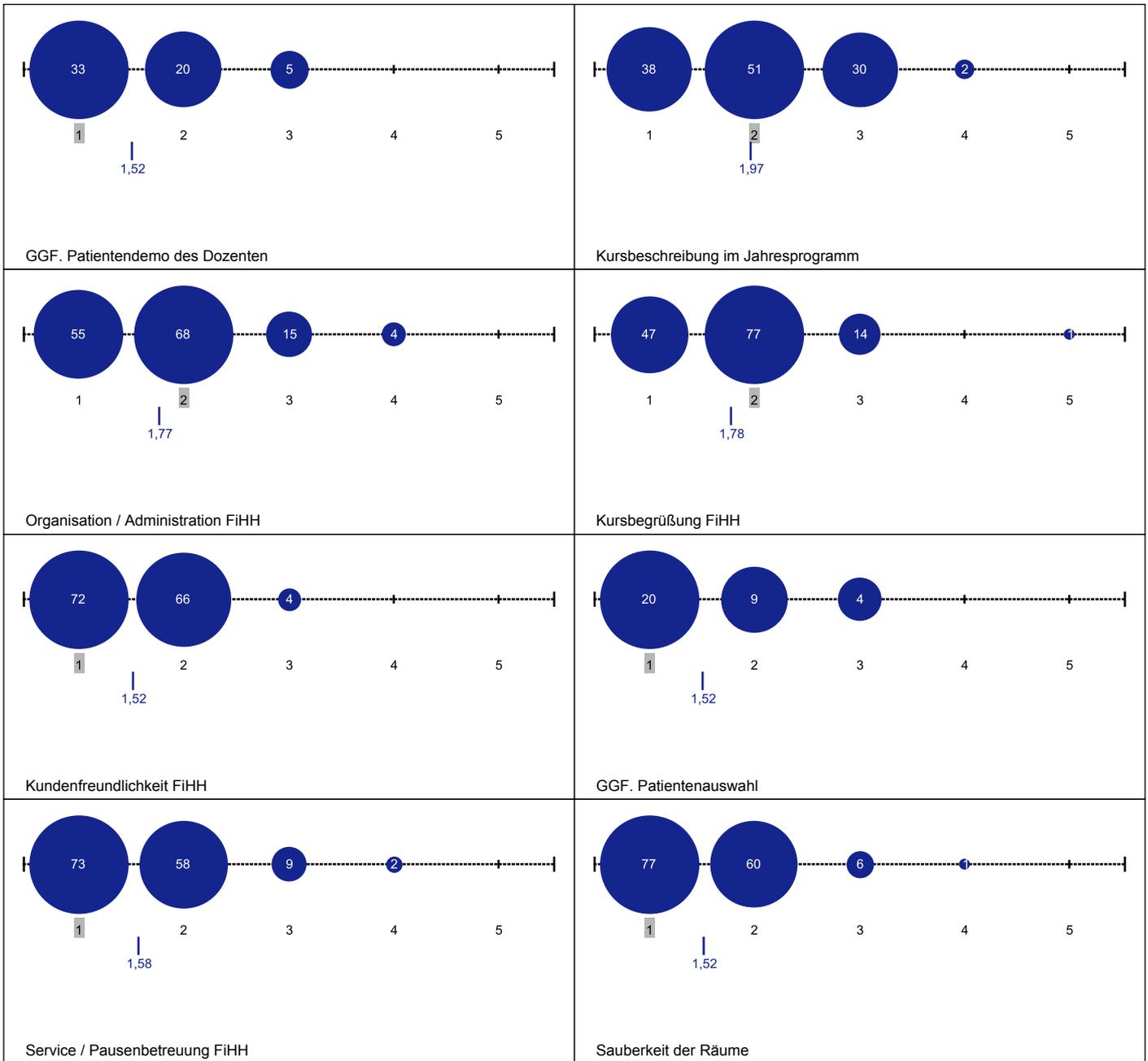


E-Learning



Sagen Sie uns bitte wie zufrieden Sie mit folgenden Punkten im Rahmen dieses Seminars waren?





Freitextkommentare

FiHH Seminar-Evaluation 2014

Sagen Sie uns bitte wie zufrieden Sie mit folgenden Punkten im Rahmen dieses Seminares waren?

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung am Besten gefallen?

super praxistauglich

praxisnähe

Praxis

- Das Fachliche Inhalt
- Die nette u. entspannte Atmosphäre
- Lehrinhalt

Der Inhalt

Es ist sehr positiv das jetzt bei der gesamten Kurs eine Assistent dabei war. Positiv sind auch ein Teil der Theorie vorträge zu bewerten \rightarrow neurodynamik + instabilität

Block über lumbale Instabilität

Thorsten und Michael sind sehr positiv aufgefallen interessiert und motiviert

gut als Klausur nach der Prüfung, geht das schon das Stück S2yl Studien u. Messen

Lehrstoff

Wiederholung der Manipulations Techniken

a. i. D.

Dozent

=> alles auf hohem Niveau

praxisbezogen, viele Beispiele zum anwenden

Konsequenz & Umwälzung

Ja

/

/

0

alles

Dozenten, Fachliche Kompetenz.

Ausführung sowie Vermittlung von Lerninhalten

Lerninhalte, ~~neues~~ neues Anschauen

Kleine Gruppe!

praxisrelevant
Aufbau
Theorie

modulare Kursgestaltung



alles

Dozenten, Fachliche Kompetenz.

Ausführung sowie Vermittlung von Lerninhalten

Lerninhalte, ~~neues~~ neues Anschauen

Kleine Gruppe!

praxisrelevant
Aufbau
Theorie

modulare Kursgestaltung

~~praxisnah~~
Aber

Der Kursort
[NICHT der Wandlungsweg]

die Villa ⁹⁰

trockener Stoff wurde kurzweilig und locker vermittelt

Die Hausen.

Die Dozentin vermittelt mit Begeisterung und Kompetenz ein schwieriges und trockenes Thema.

Hohes Motivationsniveau der Dozentin

Dozent

Dozenten waren begeistert u. motiviert! Dozenten praktisch
Modulsystem gut
Therapieangebot neben Manipulationen
Das Dozententeam "lebt" ihre materie, sind begeistert von
das was sie machen

Techniken

Umsinhalte

die Dozenten

Gute Kursstärke, Zeit zum Üben

Dozenten ~~waren~~ wirken kompetent +
auch kollegial

insgesamt alles gut.

Haben Sie Verbesserungsvorschläge?

bessere Kursaufteilung

- mehr Wiederholung der praktischen Übungen

- WLAW Empfang

Bessere Abstimmung der Einzelne Dozenten, bessere Kursvorbereitung
Deutlichere Lernziele formulieren und mitteilen!!

Wann macht man was, Leitpfaden bei Befund (clinical Reasoning)

Gruppenarbeit mit professioneller Aufbereitung, was sind
die lerninhalte / Ziel, die erreicht werden sollen
Art Musterlösungen sinner in Bezug auf Praxis

Kürzere Pausen

Bessere Vermittlung von Übernachtungsmögl.

2



Immer noch Desinfektionsmittel für
Klobrillen. Das ist das letzte mal das ich
es schreiben li.

Das Kopfteil vorne rechts im Raum Altona
ist immer noch defekt.



W-Lan

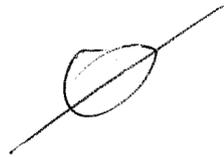
Keine

WLAN - Supas → Empfang bitte verbessern. Saun

Desinfektionsmittel / Tücher / Spray für Klobrillen

~~Es ist~~ kein Essen in der Sauna

Internetp fkt. in einigen Räumen nicht

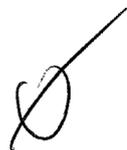
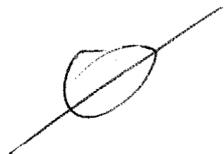


Schreib das zum Smal !!!
Desinfektionstücher für die Toilettenbrillen !

nein

nein

Gruppenarbeit gut - schön wäre Formulierung von Lernzielen,
die am Ende alle erreicht haben sollen / "Musterlösung"
oder ähnliches



Schreib das zum Smal !!!
Desinfektionstücher für die Toilettenbrillen!

nein

nein

Gruppenarbeit gut - schön wäre Formulierung von Lernzielen,
die am Ende alle erreicht haben sollen / "Musterlösung"
oder ähnliches
bessere Strukturierung d. praktischen Teils
keine Anlehnung an die internationalen Standards (Üb. beschreibungen
im theoretischen Teil zu wenig bis gar kein Schwerpunkt auf die
Die Pausen hätten kürzer sein können

Desinfektionsmittel auf dem WC

- bessere Trainingsgeräte
- bessere Aufsicht vom praktischen Teil mit dem Skript
- neue Trainingsmethoden mit Beamer

E-Learning wäre schön

Kunstreue auf der HP nicht immer aktuell

bessere Pausenverpflegung

Vorbereitung des Vortrages des HA

Pausenzeiten zum Teil zu lang; zu viel Manipulation an einer Region
zu häufiger Dozentenwechsel sorgt zum Teil für Verwirrung
Bessere Absprachen; Aussagen teilweise recht ungenügend
Ein zusätzlicher Dozent oder Assistent würde das Ganze etwas
entspannen. Durch das Wechseln der Dozenten kam es zu
Unruhe, wenn Wechsel dann bessere Absprache untereinander

- Die Räumlichkeiten waren viel zu klein für die Gruppengröße!!

- Leider musste man feststellen, dass der Kicker fehlt.

*

Zu kleiner Raum für so viele Teilnehmer

Desinfektionsmittel für die Toiletten

- Mehr Betreuung durch Dozenten
- Besseres Skript

Besseres Scriptmaterial (zu kleine Schrift)

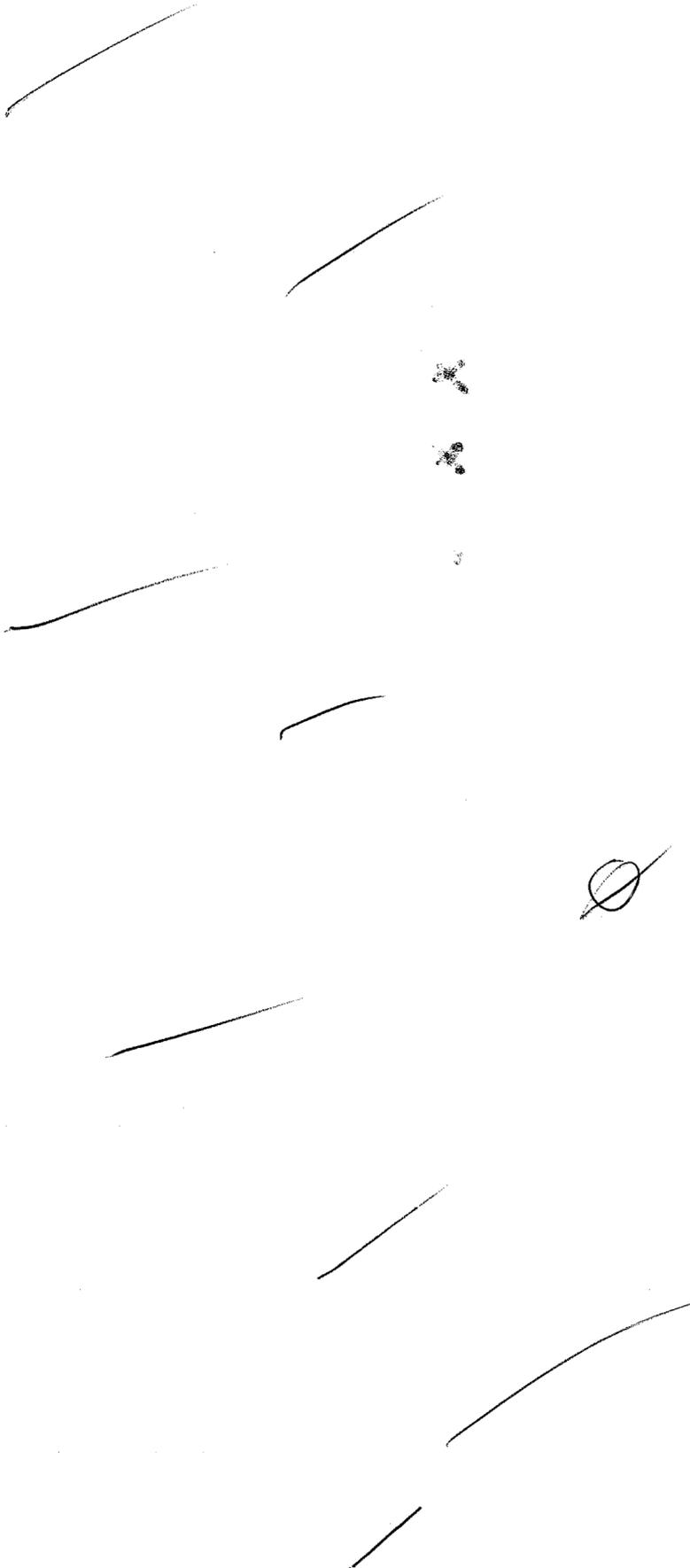
- Wo ist der Fußballkickerisch
- größer Raum das nächstmal

zu kleiner Raum für zu viele Teilnehmer, bei voller Auslastung
ggfs. Raumwechsel am WE in größeren Raum

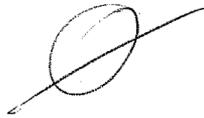
Raum zu klein für die Anzahl d.
Teilnehmer

Welche zusätzlichen Angebote haben Sie im Rahmen dieser Fortbildung genutzt?

- Den Postplatz

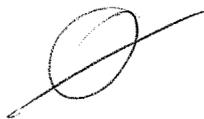


Keine



Bibliothek

Keine



Bibliothek

Keine

Bezug auf wann trans.
ist in welcher Phase,
welchem Modell etc.



240 Betreuung der
Manipulation

Ø

~~Zu wenig Raum für~~

/

Werden Sie diesen Kurs weiterempfehlen?

Ja!

Ja

Ja

Ja

Ja

Ja

ja

- Ja, das werde ich

Ja

Bedingt

Bedingt! Fokus zu stark auf Manipulation

bedingt

Ja

✓

Ja

✓

Ja

ja

Ja

ja

ja

Ja !!!

Ja

Ja

Ja

Ja

Ja

Ja

ja

ja

Ja!!!

ja

Ja

Ja

Ja

Ja

Nein

Ja

ja

Ja

Ja

ja

Ja

✓

Ja

Ja

ja

eventuell

Ja

ja

Ja

ja

Ja!

vielleicht

Bedingt

ja

Ja - !!!!!

ja

ja

Ja

ja!

ja

Ja

ja

ja

ja

ja

Welches Angebot fehlt Ihnen bei FiHH?

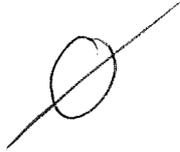
—

Warum ist der Kickerlink nicht mehr vorhanden ???

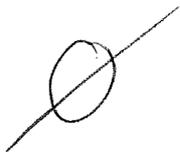
~~Esse~~

• Tischfußball fehlt

Verkus



Mittagessen



Mittagessen

Ø

—

—
—

Wet's

Warmes Essen

der Kicker fehlt immer noch

Desinfektion für die Toilettenbrillen.

—
—

Zimmer

—

~~Sp. 11, k~~

Höflichkeit, sowohl bei was man zu Essen!

Werte

Grafiklegende

